

為父之言 (箴言四 1-9)

- 1 孩子們，要聽父親的訓誨，留心明白道理。
- 2 因我給你們好的教導，不可離棄我的教誨。
- 3 當我在父親面前還是小孩，是母親獨一嬌兒的時候，
- 4 他教導我說：「你的心要持守我的話，遵守我的命令，你就會存活。
- 5 要獲得智慧，要獲得聰明，不可忘記，也不可偏離我口中的言語。
- 6 不可離棄智慧，智慧就庇護你，要愛她，她就保護你。
- 7 智慧為首，所以要獲得智慧，要用你一切所有的換取聰明。
- 8 高舉智慧，她就使你升高，擁抱智慧，她就使你尊榮。
- 9 她必將恩惠的華冠加在你頭上，把榮冕賜給你。

(一) 楔子

1. 在今日的社會，有一個可悲的現象，就是：男人不知走到那兒？據 Tony Evans 所說，在美國的黑人家庭，差不多 70% 是沒有爸爸的，他們開始上學，學校 83% 的老師是女教師，在教會中，參與事奉的差不多都是女性，尤其教兒童主日學的，幾乎 100% 是女性。
在香港情況又如何？不少父親要到大陸返工，在家時間有限，情況並不好得多，據 Dr. Bronfenbrenner 所說，在美國平均一個爸爸每日只用了 37 秒時間與他們子女傾談，這是一個極可悲的情況。
2. 然而，聖經很強調家庭教育，我們絕對不可以把道德教育交付給學校老師或教會，尤其父親的責任尤重，在箴言書我們屢屢看到這句話：「眾子啊！要聽父親的教訓。」(四:1)
3. 箴言四:1-9 是第五篇講章，亦可說是 2:1-4 的引申，全段可分為二段：
 - ✦ 引言 - 教訓與警誡(v.1-2)
 - ✦ 為父之言 - (a) 父親的傳統(v.3-5)
(b) 父親的訓誨(v.6-9)

(二) 引言：教訓與警誡(v.1-2)

1. v.1-2

「孩子們，要聽父親的訓誨，留心明白道理。因我給你們好的教導，不可離棄我的教誨。」
「眾子啊」 - 因為 *bānîm* 是眾數，而非單數，故中譯本譯作「眾子」。事實上，在箴言書中，這是一個非常通常的用字何解？Bruce Waltke 以為這是 *diachronic*，而非 *synchronic* 意思是說，這教訓是給他所有的子子孫孫，而非只是他的兒子，因為這些教訓是從神來的，也是家庭的傳統，所以這父親跟著表明這教訓是他從他父親得回來的，是一代傳一代，永不止息，這就是家庭教育的要義了！



2. 父親的教訓是好的教訓；這教訓能給人智慧聰明，是不容我們離棄的，事實上，這些都是從神而來的教訓。

(三) 為父之言(v.3-9)

1. v.3-9

「當我在父親面前還是小孩，是母親獨一嬌兒的時候，他教導我說：「你的心要持守我的話，遵守我的命令，你就會存活。要獲得智慧，要獲得聰明，不可忘記，也不可偏離我口中的言語。不可離棄智慧，智慧就庇護你，要愛她，她就保護你。智慧為首，所以要獲得智慧，要用你一切所有的換取聰明。高舉智慧，她就使你升高，擁抱智慧，她就使你尊榮。她必將恩惠的華冠加在你頭上，把榮冕賜給你。」

這父親首先介紹他自己，當他還是一個「兒子」(不是孩童，這表明作者是想強調父子的關係)的時候，中文譯作「孝子」一字是值得商榷的，希伯來文是 *bēn hayiti, hayiti* 可直譯為「true son」, LXX 把這字翻成「順服」, 中譯本可能是根據這樣而譯作「孝子」, 而 NIV 則沒有把字翻出來 (When I was a boy, still tender)。其實，這個字可能只是指他還是非常年幼，什麼也不懂的時候，他父親就開始教導他，據猶太人傳統，孩童三歲戒奶，便開始接受宗教和道德的教導。

他又稱自己為「母親眼中獨一的嬌兒」，這裏所謂「獨子」並非只他是唯一的兒子，希伯來文 *yahid* 一字與希臘文 *monogenes* 是指獨特多於獨一 (**unique rather than only**)。這是表明父母與子女非常親密的關係。

2. 在他還是年幼的時候，父親就開始作教導的工作，我們留意「教導」一字，在希伯來文，這是 *tôrâ* 的動詞，這表明這不只是道德教育，而是宗教教育(a catechetical setting)，他的父親給他兩個訓誨

- ✦ 「你的心要存記我的言語」
- ✦ 「遵守我的命令」

首先以心存記，後是遵守，同樣我們今天也是一樣，首先是用心存記這些話語，後是把它行出來，遵守它。

3. 究竟這教訓的核心是什麼？很明顯，「智慧」是整段的中心，作者比喻「智慧」就如一個新娘一樣，要愛她，不可離棄她，不可忘記，「智慧」就是「敬畏神」的意思。

v.5 告訴我們，我們要「得智慧，得聰明」。「得」一字 *qeneh* 可譯作「購買」，其相反詞是「買出」，我們要付代價去購入智慧，而非出賣智慧，並且要愛她，珍惜她，而不是離棄她。

4. 為什麼我們要如此珍惜「智慧」 - 也即是父親的訓誨呢？因為

- ✦ 她能維護你，和保守你 - 免得你行差踏錯，甚至跌入死亡的陷阱。
- ✦ 使你得高升 - 使你人生得以提升，活得更有意義。
- ✦ 「將華冠加在你頭上，把榮冕交給你」。(v.9)

(四) 默想

1. 你的家庭教育怎麼樣，有沒有家庭崇拜？
2. 你對子女負上宗教教育的責任，你讀完這經文後，你會有何行動？