



希伯來書研讀

第43課

十二：5 - 11

希伯來書 十二：5-11

- v5 你們又忘了那勸你們如同勸兒子的話，說：我兒，不可輕看主的管教，被祂責備的時候，也不可灰心
- v6 因為主所愛的，他必管教，又鞭打凡所收納的兒子！
- v7 你們所忍受的，是神管教你們；待你們與同待兒子；焉有兒子不被父親管教的呢？
- v8 管教原是眾子所共受的，你們若不受管教，就是私子，不是兒子了！
- v9 再者，我們曾有生身的父管教我們，我們尚且敬重他，何況萬靈的父，我們豈不更當順服祂麼？
- v10 生身的父都是隨己意管教我們，唯有萬靈的父管教我們，是要我們得益處，使我們在祂聖潔上有份。
- v11 凡管教的事，當時不覺得快樂，反覺得愁苦，後來卻為那經練過的人，結出平安的果子，就是義。

引言

- 1) 多年前, 美國侯斯頓警局發出一篇給家長的文章, 指出如果你期望你的子女將來變成問題人物、社會敗類, 很簡單, 你只要跟著以下**12**個教子方式去作, 就一定成功:
 - 子女要什麼, 父母就給他什麼, 從不拒絕! 如此他們長大後, 就會覺得整個世界都欠了他們的債, 樣樣都是應份的。
 - 當子女講一些污言穢語, 或成人的話, 一於只管當他們是成熟的表現, 甚至覺得有趣, 他們將來變壞的機會就很高了!
 - 絕不向子女講及屬靈的教訓, 或者帶他們到教會, 一直等到他**21**歲時, 再由他自己決定。

1)
續

- 不要直斥其非，也不要指責他的錯處！因為這只會引起他們的內疚，如此他日當他們犯罪時，只會把責任推給別人或社會身上，從不肯負起自己的責任。
- 子女隨意拋東西，或是不執拾房間，一於替他們效勞。這樣他們從不知道什麼叫做責任感！
- 子女喜歡看什麼刊物、tv節目、電子傳媒、流行歌曲、上網、任由他們選擇和觀看，以致什麼垃圾都湧進他們的腦袋裏！
- 父母相爭，在子女面前大吵大鬧，甚至大動出手！子女看慣了，他日父母離異，也不會太難過，因為他們早已有心理預備。如此，他們將來也不懂與人相處！

- 1)
續
- 子女伸手取錢，從不推辭，有求必應，不讓他賺取自己努力得回來的，讓他們覺得這個世界是可以不勞而獲！
 - 他們要吃什麼、喝什麼、就由他們決定，來滿足自己。
 - 若他們與老師、鄰居、警察不和，永不指斥他們，一於說是他人的錯，說是為要保障他們的自尊。
 - 當子女遇上麻煩的時候，你就代他們向別人道歉，說是你的錯，不是兒子的錯，免得他感到自卑和內疚。
 - 常常教導子女說：這個社會和世界，都是不公平的，自私的。為要生存，也要自私，這是生存之道。

其實以上所說的，都是管教的問題。希伯來書的作者告訴我們：那有兒子不受父親管教的呢？父親若愛他的兒子，就必管教他，只有那些私生子，他才不管教！同樣 v.6 說：**主所愛的 他的管教**。

2) 然而 我們會問：為什麼希伯來書的作者，突然在此提到**管教的問題**呢？我們說過，希伯來書第十二章1-11節用了三幅圖畫來比喻人生：

- 人生如賽跑，是長跑，不是短跑。我們跑步時，要放下各樣的重擔，脫去容易纏中累我們的罪，奔那擺在前頭的路程，仰望為我們信心創始成終的耶穌。賽跑要有目標，朝著標竿直跑，同樣，我們人生也要有目標，仰望主耶穌，因為祂就是我們人生的目標。

- 2) 續
- 人生又如賽拳，在人生中，多少時候，被對手一拳一拳的打下來，但我們要思想那位忍受罪人頂撞的耶穌，他與罪惡相爭致死。耶穌不但是我們的榜樣，也是給我們力量的主。
 - 人生又如父親的管教，管教的時候，是要忍受痛楚，有時是相當難受的！但唯有這樣，我們才成長。父親的管教，是愛的表現，也是永遠存著盼望。
- 3) 作者用這三幅圖畫去鼓勵那些水深火熱的信徒。我們不要忘記希伯來書成書在猶太人歷史最黑暗的時候。公元後69年，羅馬提多將軍攻陷耶道撒冷，數以萬計的猶太人，捐軀在這場殘酷的戰爭中。都猶太人來說：今後何去何從？前途如何？對基督徒來說，更是慘淡！那裏有盼望？希伯來書的作者寫這本書，就是去安慰和鼓勵他們。

3) 以下的一個故事，值得我們思索：**Nelson Mandela** 是南非總統，也是解除白人專制統治的領袖。在他的自傳 **A Long Walk to Freedom** 中，講述以下的一個故事：

當他被捕下獄於**Robben Island** 作苦工，在一個極惡劣的環境中、過著非人的生活；在烈日當空的環境下，鑿石頭，太陽的熱力度可導致一個人失明。但那些囚犯，在絕望中，天天作著非人的苦工。唯一能叫他們有生存勇氣的，就是當他們一面作工，一面唱聖詩。詩歌提醒他們還有另一個世界，那裏有他們的家和家人。若非如此 這些景象早已在他們的腦海中消失了。

有一次 **Mandela** 的女兒竟然獲准探望爸爸，她一看到父親，就跑去擁抱著他。**Mandala** 寫著：我已經**14**年沒有見過我的女兒了，她不再是個女孩子，而是一個成熟的婦人。

3) 我們擁抱的時候，眼裏不停地流著眼淚！她抱著初生的女嬰對我說：「父親，這是你剛出世的孫女」。Mandala就用粗亢的手，摸著這個嬰孩幼嫩的皮膚。他說：我是全世界最幸福的一個祖父。他就為孫兒改了一個名字 **Zazine**，就是盼望的意思。他寫著說：這麼多年來，我受盡身、心、靈的苦楚，但我仍要咬著牙根捱下去！什麼力量叫我如此呢？就是盼望，這個盼望沒有一刻離開我，每當我最痛苦之際，我就想到這痛楚的旅程，是要引領我們走上另外一個新的世代，在那裡，再沒有歧視，不公平，我深信我的孫將會在這個新的世代一份子，這是我的信心，也是我的夢想。不錯在苦難中，我們不求一個哲學性的答案，解答苦難的問題，我們需要的是盼望、同情、和愛護。

這三幅圖畫，都是給我們盼望。父親的管教，是暫時的苦難，但卻給我們有更美更光明的一天！

(一) 主所愛的 他必管教 v.5-6

v5 你們又忘了那勸你們如同勸兒子的話，說：我兒，不可輕看主的管教，被祂責備的時候，也不可灰心

v6 因為主所愛的，他必管教，又鞭打凡所收納的兒子！

- 1) 首先我們來看看 **管教** 這一個字是什麼意思。希臘文paideuo 源自另一個字paidia (兒子), 所以**管教與父子有著密切的關係**, 這個字單在5-11節便出現過八次之多，四次是名詞 (v5,7,8,11) ，一次是指管教者 v.9，其餘三次是動詞 (v 6,7,10) 。

這個字可以是**消極**，亦可以是**積極**，

可以是**正面**，又可以是**負面**的。

1)
續

<ul style="list-style-type: none">● 正面方面	解作教養、教育、訓練、即我們所謂操練。以弗所書第六章4節：「作父母的，要照主的教訓，養育他們。」所謂養育，包括改正、管教、教導，英文是discipline。
<ul style="list-style-type: none">● 負面方面	可解作責備、勸戒、改正、這是言語上的管教。在行動方面，包括責備、懲戒、即是鞭打的意思。

在這一段聖經中，主要是從正面而言，即是訓練、操練(**boot camp**)，訓練他們就是在惡劣的環境中仍能勇往直前。一個成功的父母，並不是處處為子女平鋪其路，讓他們安然渡過。非也，而是管教他們、操練他們！就算在崎嶇路、暴風雨中、仍能勇往直前！在管教期間，少不免有鞭打和修正，但這都是愛和盼望的表現。

2) 作者用這個父親管教的圖畫去詮釋當時信徒的苦楚，或許他們真的灰心，好像v.12說：「下垂的手，發酸的腿」。不知這些日子要捱到幾時？他們真的捱不住，快要放棄了！希伯來說的作者一面是肯定他們的苦難，他們是被鞭打。但希伯來書作者卻從另一個角度看這些苦難：

- v.5 「你們又忘了那勸你們如同勸兒子的話。」其實，這是一個問話：難道你們忘卻了這些苦難是神給你們的管教嗎？難道你們忘記了神給你們這些管教是為你們好嗎？難道你們不明白，這是神向你們的勸慰嗎？「勸」這個字希臘文是 **paralysis**，這個字解作勸勉、安慰、鼓勵，是變相的祝福，是為你們好的。他引用了箴言書第三章11-12節：「我兒，你不可輕看主的管教，被祂責備的時候，也不可灰心。因為主所愛的，祂必管教，又鞭打凡所收納的兒子。」

2)
續

- 希伯來書的作者，認為這些苦楚、鞭打、責備是神的管教、是訓練我們的課程、是父親訓練兒女之必經路，所以聖經說：



「我兒，你不可輕看主的管教，被責備的時候，也不可灰心。」

這是愛的表現，不懂管教的父母，就是不愛子女的父母，作為子女，我們就應當欣然接受主給我們這些管教。

(二) 父子情 v 7--8

v7 你們所忍受的，是神管教你們；待你們與同待兒子；焉有兒子不被父親管教的呢？

v8 管教原是眾子所共受的，你們若不受管教，就是私子，不是兒子了！

- 1) 正如我們先前所說，**管教**一字，與兒子一字有著極密切的關係，而且又是同出於一個字根的。所以，希伯來書的作者說：焉有兒子不被父親管教的呢？所以說，你們所忍受的，是神管教你們；

忍受一字，與 v. 3 忍受是同一個字 hupmeno，意思是：再下頂著、捱得住、忍受得住、雖然一拳一拳、一鞭一鞭的打下來，仍然捱得住。

- 2) 這是一個非常重要的觀念，因為我們知道這些苦難、訓練都是從父親那裏來的。我們又知道：父親是愛我們，他不會無緣無故傷害我們，所以，我們就接受、忍受、因為這不是一些無意義的苦難，是有意義的。雖然或許當時我們不知其解，但因為這既是從父親來的，我們就可以接受和忍受。我們想到約伯，一下子失去財產、子女、尊嚴，什麼也沒有。本來是個富貴有體面的人家，如今卻在爐灰中刮自己的爛肉，一些尊嚴也沒有，但他怎麼說呢？「賞賜是耶和華、收取也是耶和華、唯有耶和華的名是值得稱頌的。」又說：「難道我們可以從神手裏得福、也不可以受禍嗎？」一切都是出於神，不是出於撒旦。雖然我們不明白，為什麼慈愛的神要這樣管教我們，但祂一定有其美意：神做萬物，各按其時，成為美好。



3) 「焉有父親不管教兒子呢？」這個信念，就是這段經文的中心。

v.8 從反面說：如果沒有管教，你們就不是真兒子了！而是私生子！留意聖經怎麼說；聖經不是這樣說：若果你們拒絕管教，你們就不是真兒子。而是說：若沒有管教你們，就是私生子了！這裏所謂「私生子」，並非只婚外情所誕生的兒子，作者只是把這個字與真兒子作為一個對比，他們都不是真兒子！



(三) 神的管教 v. 9-11

v9 再者，我們曾有生身的父管教我們，我們尚且敬重他，何況萬靈的父，我們豈不更當順服祂麼？

v10 生身的父都是隨己意管教我們，唯有萬靈的父管教我們，是要我們得益處，使我們在祂聖潔上有份。

v11 凡管教的事，當時不覺得快樂，反覺得愁苦、後來卻為那經練過的人，結出平安的果子，就是義。

- 1) 希伯來書的作者繼續比較在地上的父親之管教和在天上父親的管教。在地上的父親管教我們，我們尚且敬重他們，因為知道他們是為我們的好處。如今，天上的父親管教我們，我們豈不是更要馴服祂麼？是要歡喜接受祂的管教，並以此為我們的人生之寶鑑。何解？是基於幾個原因：

1)
續

- 在地的父親，只是暫時管教我們，意思是：只在短暫的時日內管教我們，所以管教一字，是用 **imperfect tense**，是指我們在未成年之前的日子，父親管教我們。但天上的父親，沒有這個時限，日日退都管教我們。
- 在地的父親是隨己意思管教我們：是照他們所認為對的管教我們。他們的目的和方法都是由他們自己決定，卻又未必是正確。其動機也可能不正確，可能只為了自己日後的保障，又可能他們只是為望子成龍、望女成鳳。但神的管教就完全不同，神管教的動機和目的是為了我們的益處，使我們在祂聖潔上有份，好叫我們也越來越似神。

- 2) 然而, 希伯來說的作者警告我們, 凡管教的事, 當時不覺得快樂, 反覺得憂愁。後來卻為那經歷過的人結出平安的果子, 就是義。當我們接受管教的時候, 無論是地上的管教 或者天上的管教, 我們都不大願意受苦。

受苦一字, 可解作痛苦、悲哀, 但這是暫時的, 就如一棵樹, 需要修理、但至中會結出果子。這果子就是平安的果子, 但只有哪些不灰心的人才會也結出平安的果子來。



3) 所以我們要把下垂的手：發酸的腿：挺起來。這場賽事還沒有完結，這些苦楚是神給我們的管教和訓練，我們就憑著信、望、愛，仰望為我們信心創始成中的耶穌得著那永不摧殘的生命。

