

God is
not unjust;

he will not forget your
work and the love you
have shown him as you have
helped his people
and continue to help them.

HEBREWS 6:10



希伯來書研讀

第十五課 鼓勵與成長

六：9-12

希伯來書 六 9-12

- 9 親愛的弟兄們，我們雖然這樣說，卻深信你們的行為強過這些，而且近乎得救。
- 10 因為神並非不公義，竟忘記你們所做的工和你們為他名所顯的愛心，就是先前伺候聖徒，如今還是伺候。
- 11 我們願你們各人都顯出這樣的殷勤，使你們有滿足的指望，一直到底。
- 12 並且不懈怠，總要效法那些憑信心和忍耐承受應許的人。



引言

1) 我想和大家分享兩個故事。

第一個故事發生在我大學畢業後，在一間中學任教。其中一班是中五會考班。我發覺那些學生對讀書毫不緊張，悠悠閒閒，完全沒有意識到會考的日子快到。初為人師的我，不住為他們心急，每次上課的時候，總是教訓他們一頓，囑咐他們不能懶惰，要勤力讀書。為了叫他們用功，我每次測驗都出一比較深奧的題目，改卷也很嚴謹。每次測驗結果，總有大半班不及格，派卷時我又在教訓他們一頓，希望他們知恥近乎勇，努力讀書。怎料，他們依然故我，並且有每況愈下的趨勢，令我感到非常氣餒。

有一天放學後，一位同學對我說：「So sir，我想放棄讀中史。」我覺得有點奇怪，因為這同學可算是勤力的一位，就問他說：「為什麼？」他對我說：「請不要誤會，不是因為你教得不好，也不是我對中國歷史沒有興趣，一路以來我都非常有心機去學習。或許是因為我的資質問題，無論我如何努力，每次測驗都是不合格。收到試卷的時候，一片失望，令我非常沮喪，我想我真是追不上了！」

引言

1) 續

他這一番話，就好像對我當頭棒喝！我開始體驗到問題之所在，問題不是在哪些學生，而是在我教學的方法。於是我對他說：「請暫時不要放棄，再給自己一個月的時間，看看有沒有改善，你才作決定吧！」他同意我的說法！

在以後的日子，我不再用恐嚇、責備的方法，而是改用鼓勵、欣賞的方法。每次測驗，我都稍鬆鬆手，派卷的時候對他們說：「我很開心，你們真是大有進步，令我感到非常鼓舞，若你們繼續有這樣的進度，會考應該不成問題！」

果然，這方法真是厲害，他們好像脫胎換骨。那年的會考成績，竟然有三分之一的同學獲取優良的成績，只有兩位同學不及格。獲A級的不少，創了歷年來的紀錄。

我開始體驗到：鼓勵是一個最佳的教學方法。



引言

2) 第二個故事是有關我在香港學習駕駛的經歷。

我的教車師傅是一位很有耐性的女士，我生來就是一個笨手笨腳的人，所以對我來說，學車便是一個大的挑戰。於當時，自動轉波的车辆不普遍，我就要學懂駕駛非自動轉波的车辆。每次轉波的時候，我都要先踏著那個忌歷子，力度要適中，若是過深或過淺，都會導致死火。我感到非常沮喪。但我的師傅沒有罵我半句，他安慰我和鼓勵我，對我說：「我想了很久，不明白為什麼轉波的時候總是死火，終於我找到原因。這是因為與你所穿的鞋有關，你的鞋太厚了，以致踏著忌歷子，感覺不到是否適中。你試試換上一對鞋，情況會有改善。」

我信以為真，便除掉那雙厚厚的鞋，信心增加了，果然就沒有死火。其實，我以為師傅只不過想我不失去自信，找個原因來安慰鼓勵我。

引言

2)
續

又有一次，我要在慈雲山的一段路學習斜路開車。師傅切切的吩咐我：斜路開車，切忌溜後及死火，你要用力拉上你的手掣，車動時才慢慢放下。我當時很緊張，竟然用力過度，把那個手掣弄壞了，我大吃一驚，這一回一定遭受師傅教訓。

誰料，她竟然對我說：蘇牧師，你是讀書人，想不到你竟然力大無窮，可以弄壞了那個手掣。我教了幾十年車，你是唯一一個可以弄壞手掣，真是厲害！手掣壞了不要緊，現在就要考考你的技術了，你可否在沒有手掣的情況下，開車到廠修理，在修理期間，我請你吃飯！

我雖然笨手笨腳，但在這個師傅鼓勵下我終於考到了車牌。

我肯定的說：鼓勵是教導的良方！

引言

- 3) 在我們人生的道路上，一定會遇到失敗和挫折，以致帶給我們失望、失去自信、甚至想放棄。若有人在旁扶你一把，不是責備、不是嘲笑、而是鼓勵，我們會很快再爬起來，屢敗屢戰。正如心理學家Dorothy Noete講了一些非常精彩的話：

如果一個小朋友	是在苛刻批評之下長大，	他長大後一定常常對人咀咒和挑剔。
如果一個小朋友	活在一個敵對的家庭環境下，	長大後只會用武力鬥爭。
如果一個小朋友	自少被輕看和踐踏，	長大後他只會變得害羞和怕事。
如果一個小朋友	活在羞恥之中，	長大後他常會感到內疚。

引言 3)續

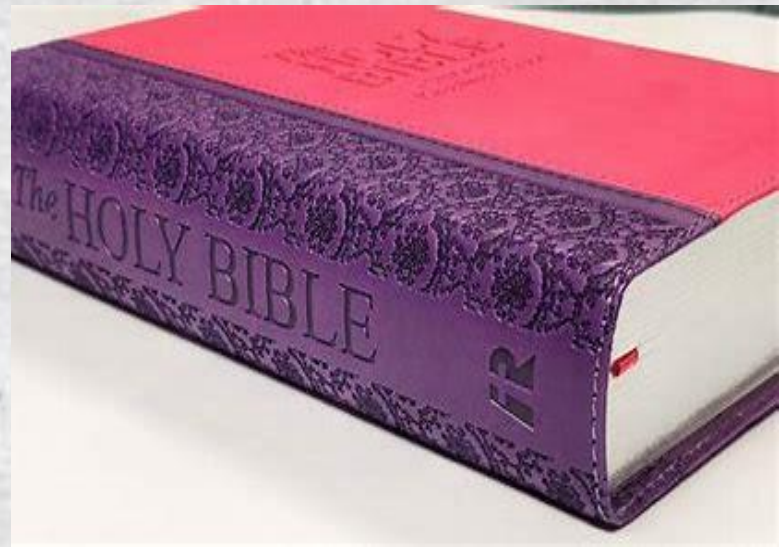
如果一個小朋友	是活在寬容之中，	他會懂得忍耐。
如果一個小朋友	會在鼓勵之中，	長大後他會成為一個自信的人。
如果一個小朋友	常被人欣賞和稱許，	他會懂得作個正義的人。
如果一個小朋友	是活在安全的環境中，	他會懂得信任別人。
如果一個小朋友	活在一個被接納的環境中，	他會學識珍惜自己。
如果一個小朋友	是活在一個被愛的環境中，	他會學識去愛。

這都是至理名言，可惜我們中國人不大懂得去鼓勵，以為嚴師就出名徒，從不去讚賞我們的兒女。事實上欣賞和鼓勵、接納和愛護才是最佳的教導方法。希伯來書的作者不只是警告，他更是鼓勵。

這一段經文便是最好的例子了！

(一) 親愛的弟兄們 v.9-10

- 9 親愛的弟兄們，我們雖然這樣說，卻深信你們的行為強過這些，而且近乎得救。
- 10 因為神並非不公義，竟忘記你們所做的工和你們為他名所顯的愛心，就是先前伺候聖徒，如今還是伺候。



(一) 親愛的弟兄們 v.9-10

- 1) 首先我們看到一件非常有趣的事。如果我們查查整本希伯來書，我們會發覺作者從沒有用過「親愛的弟兄們」來稱呼信徒，這處所用的「親愛的弟兄們」是唯一出現過。原文並沒有「弟兄」這個字，故此可直譯如下：「親愛的諸位」。無論怎樣，這都是一個非常親密的稱謂。

在嚴厲的責備後(v.4-8)，作者用了一個非常親密的稱謂來形容收信的弟兄姊妹，這裏帶給一個**強烈的信息**：「我這樣嚴厲的警告你們，並不是拒絕你們，我亦不是以罵人為樂。我這樣責備你們，心是痛的，是因為愛你們，所以才這樣嚴厲的警告你們。」

我們作父母的、或是作老師的、或是作傳道人的，都不要忘記這個真理。當我們責備弟兄姊妹，不要忘記這是因為愛的緣故。而且更要「先打後錫」，輕輕的掃著他們，使他們心裏得著安慰。

1) 我們也從這段經文看到一個牧者的典範，
續

v.11 「我們願你們各人都顯出這樣的殷勤。」

留意「你們各人」這句話，是指你們每一個人；

希伯來書的作者並非對著一大堆人講話，而是看到他們每一個人，不是一個抽象的群體，而是每一個有血有淚有感情的個體。

(一) 親愛的弟兄們 v.9-10

- 2) 作者這樣稱呼他們，並非出於「客氣」，而是對他們有信任。他說：「我們雖然這樣說，卻深信你們的行為強過這些，而且近乎得救。」

所謂深信，希臘文peitho是perfect tense (已經完成了的時態)，意思是：我們是經過檢視和衡量證據之後，而得出來的「確信」。所以和合本譯作「深信」是正確的。

究竟作者是確信些什麼呢？經文說：「深信你們的行為強過這些，而且近乎得救。」

我們不要誤會希伯來書作者的意思，他不是說：v.6-7那些信徒是完全不合格，譬如60分是合格分數，這班人只得五分。但他們比這些人強得多，他們取得50分，所以說是「近乎合格」，但依然是不及格。這不是希伯來書作者的意思。

「近乎得救」是什麼意思呢？原來「近乎」一個字，是解作「緊緊跟隨於後」的意思，即我們所謂「貼近」，所以他們是緊緊跟隨於救恩之後，換句話來說：他們是有得救的表現。作者看到這些弟兄姊妹，從他們的表現看來，確信他們是得救的信徒。

(一) 親愛的弟兄們 v.9-10

- 3) v.11 解釋作者為什麼如此說：「因為神並非不公義，竟忘記你們所作的工和你們為他們所顯的愛心，就是先前伺候聖徒，如今還是伺候。」v.11 就是詳細解釋 v.10所提到的「行為」和「表現」。神不是盲的，也不是不公平不公義的。神看到這些信徒的表現，也會公平的待他們。神看到他們兩樣東西。

**

他們所作的工。

「工」這個字原文是單數的，這是指他們信主後，忠於基督，就是家業被人奪去：他們也是甘心忍受 (10:32-34)，保羅在帖撒羅尼加前書中稱之為「信心的工作」。

**

他們為神的名所顯的愛心，也即是伺候聖徒。

他們的表現，不獨在乎信心的工作，也有愛心的表現 - 伺候聖徒。按哥林多前書16章3節所說，這應該是指伺候那些在耶路撒冷窮苦的信徒。

3)
續

**

希伯來書的作者稱讚那些弟兄姊妹伺候的心態。

這裏給了我們一個非常重要的真理
：

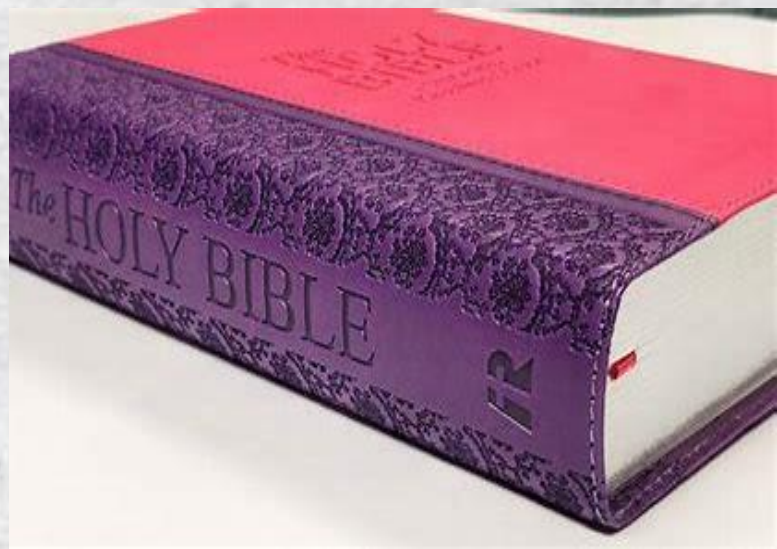
不錯，這些信徒或許不大長
進，也不是非常熱心。

但有一件事： 他們沒有終止服侍他人的心志，昔日伺候
， 如今還是伺候。

可惜今日有不少信徒，對主的心冷淡了，事奉對他們來說是一個重擔，全沒有喜樂，於是他們就斷絕伺候，但希伯來書的弟兄姊妹卻不是這樣，他們依然辛勤的工作，伺候信徒的心始終沒有失去。希伯來書的作者非常欣賞他們的見證。

(二) 我們的願望 v.11-12

- 11 我們願你們各人都顯出這樣的殷勤，使你們有滿足的指望，一直到底。
- 12 並且不懈怠，總要效法那些憑信心和忍耐承受應許的人。



(二) 我們的願望 v.11-12

- 1) 首先我們要看看「願望」是什麼意思。希臘文epithumoumen是表達一種強烈的欲望，就如一個男子愛上了一個女孩子，常常渴望能見到她；又如路加福音第十五章所提到的浪子，非常飢餓，恨不得拿豆筴來充飢 這就是「願望」這個字的意思了。

希伯來書作者的願望，就是每一個信徒都能維持這樣伺候的心，堅持到底，而不是五分鐘熱度。如此，他們便有滿足的指望。

「滿足」一字，原文是一個名詞，在新約聖經只出現過三次。希伯來書第十章22節提到「充足的信心」，帖撒羅尼加前書一章五節則譯作「確信」。這個字可解作「完滿」、「完全」，亦可解作「確信」。

人生在世，難免有風風雨雨、有苦難、人有生離死別，此事古難全、但對基督徒來說，因為我們有永生的盼望，而這盼望是一定會實現的，這就是希伯來書所說：滿足的盼望，這盼望不是空泛的，不是虛構的，而是一定會實現的，正因如此，我們永不放棄，堅持伺候的心，永不丟棄。所以第一個願望 就是有持續的熱心

2) 第二個願望則在12節 - 並且不懈怠。

「懈怠」一字 希臘文是nothros，也即是五章11節所提到的「聽不進」，好像一隻病貓，什麼也失去興趣，懶洋洋，正式是一個老油條。什麼也沒有反應。這是基督徒的致命傷，也是今日教會的最大問題！希伯來書的作者願望我們不要作這樣的一個老油條。

3) 第三個願望是：總要效法那些憑信心和忍耐承受應許的人。

「效法」一字，原文是一個名詞，我們若翻譯為效法者，似乎更為準確。效法者也即是跟隨者，作為一個信徒，我們就應該以希伯來書第十一章所提到的信心英雄為我們的榜樣，跟隨他們的腳蹤。

** 亞伯拉罕蒙照的時候，他就憑著信心離開吾珥，遵命出去，為要得著那應許之地，離開的時候，還不知道自己往哪裏去。這正是我們要效法的榜樣。

** 不少這些信心英雄都是存在信心死的，在生的時候，他們還沒有得著所應許的，他們承認自己在世上是客旅，是寄居的，他們渴望一個更美好的家鄉，這是在天上的家鄉。這種盼望，也是我們要學習的。

3)
續

第三個願望是：總要效法那些憑信心和忍耐承受應許的人。

- ** 我們跟要效法他們的價值觀，不是貪戀世界，而是渴望那更美的家鄉，又效法他們完全的獻上。
- ** 摩西生下來，父母因著信，就把他藏了三個月，不怕王命，我們要效法他們的勇敢和信心，不怕任何威脅和恐嚇。
- ** 效法他們的信心和忍耐，這信心是不移動的。因為我們知道，唯有在基督裏才有永恆的盼望。

(三) 實踐與行動

1. 在家中，我們是否學懂去欣賞和鼓勵，而不是批判和埋怨。

2. 在教會中，我們是否學習彼此鼓勵：互為肢體，

一個肢體受苦，整個身體受苦。

一個肢體得榮耀，整個身體快樂。

我們有沒有享受這樣的一個肢體生活呢？

3. 在人生的旅途中，我們的盼望是什麼呢？

在人生的崎嶇路程中，我們如何能堅守我們的信仰和盼望，勇往直前，永不拋棄。

